

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ»
Республики Татарстан

«Рекомендовано»
Руководитель МО
Гурьянова Р.И.
Протокол № 1 от
28 08 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
ГБОУ «Верхнечелнинская
школа- интернат для детей с ОВЗ»
Галимова А.А.
28 08 2020 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
«Верхнечелнинская
школа-интернат для
детей с ОВЗ»
Карамов Р.К.
Приказ № 114 от
1 09 2020 г.



Адаптированная
рабочая программа основного общего образования
«Русский язык»

с. Верхние Челны
2020 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку и развитию речи составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Закона Республики Татарстан «Об образовании» №68-ЗРТ 22.07.2013г.
3. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного МО РФ 10.04.2002г. 29/2065-п
4. Авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов» под редакцией В. В. Воронковой, И.М. Бгажнокова;
5. Приказа МО и НРТ №1763/10 от 29 апреля 2010 года «Об утверждении примерного порядка разработки рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин образовательными учреждениями Республики Татарстан
6. Учебного плана ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ» на 2020-2021 учебный год.
7. Положения о рабочей программе ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ»;
8. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Цели предмета «Русский язык»:

Рабочая программа имеет **цели обучения**:

- Развитие речи, мышления, воображения обучающихся, развитие способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.
- Усвоение основ знаний из области фонетики, грамматики (морфология, синтаксис), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова).
- Овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

Задачи обучения:

- Овладение речевой деятельностью в разных её видах: чтение, говорение, письмо, слушание.
- Формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме.
- Обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями.
- Коррекция устной и письменной речи, мышления, памяти, восприятия.

2. Общая характеристика предмета

Грамматика и правописание

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Звуки и буквы

В 5—9 классах продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Слово.

С 5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Предложение.

Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Связная речь.

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности школьников с психическим недоразвитием излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся 5—9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В этих же классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

Графические навыки у учащихся формируются главным образом во 2—4 классах, хотя внимание к четкому и аккуратному письму должно иметь место и в старших классах.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане ОУ

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Язык и развитие речи» в школе выделяется;

в 6-м классе - 5 часов в неделю, 170 часов в год

в 7-м классе – 5 часов в неделю, 170 часов в год

в 8-м классе - 4 часа в неделю, 136 часа в год

в 9-м классе - 4 часа в неделю, 136 часа в год

4. Содержание программы по письму и развитию речи

6 класс (5 ч в неделю)

Повторение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и непроизносимые согласные.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь¹

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год.

7 класс (5 ч в неделю)

Повторение

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами.

Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

Слово

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного — род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Личные местоимения единственного и множественного числа.

1, 2,3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица *не* с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Глаголы на -ся (-сь).

Предложение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений.

Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь¹

Работа с деформированным текстом.

Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе», «История капельки воды» и др.). Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, свет, газ и др.).

Повторение пройденного за год.

8 класс (4 ч в неделю)

Повторение

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного.

Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений.

Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол. Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение).

Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с -ться и -тся.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами.

Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь¹

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий. Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

9 класс (4 ч в неделю)

Повторение

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение.

Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Звуки и буквы

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой ь. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы е, ё, ю, я в начале слова. Разделительные ь и ы знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без-(бес-), воз-(вое-), из-(ис-), раз- (рас-).

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица *не* с глаголами.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с *о* и *а* на конце.

Части речи. Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог.

Употребление в речи.

Предложение

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами и, а, и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Связная речь

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.
Повторение пройденного за год.

5.Предметные результаты освоения предмета

6 класс. *Учащиеся должны знать:*

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

К концу учебного года уч-ся должны научиться:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарем

7 класс. *Учащиеся должны знать*

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

К концу учебного года учащиеся должны научиться:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

8 класс. *Учащиеся должны знать:*

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

К концу учебного года учащиеся должны научиться:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

9 класс. *Учащиеся должны знать:*

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

К концу учебного года учащиеся должны научиться:

- писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

6. Распределение часов по разделам.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по русскому языку В.В. Воронковой, которая не предусматривает распределение часов по основным темам учебного курса. Исходя из психофизических особенностей умственно отсталых учащихся, сложности прохождения отдельных тем, в рабочей программе дано следующее распределение часов

6 класс

№ п/п	Разделы	Рабочая программа
1	Повторение	9 ч.
2	Звуки буквы	9 ч.
3	Состав слова	26 ч.
4	Имя существительное	36 ч.
5	Имя прилагательное	49 ч.
6	Предложение	22 ч.
7	Повторение за год	17 ч.
Итого:		168 ч.

7 класс

№ п/п	Разделы, темы.	Рабочая программа
1	Повторение	12 ч
2	Состав слова	32 ч
3	Имя существительное	16 ч
4	Имя прилагательное	21 ч
5	Местоимение	22 ч
6	Глагол	25 ч
7	Предложение	19 ч
8	Повторение пройденного за год	21 ч
Итого:		168

8 класс

№ п/п	Тема	Рабочая программа
1	Повторение	8
2	Состав слова	16
3	Имя существительное	19
4	Имя прилагательное	16
5	Личные местоимения	15
6	Глагол	29
7	Предложение	18
8	Повторение	14
Итого:		135

9 класс

№ п/п	Разделы	Рабочая программа
1	Повторение	5 ч
2	Звуки и буквы	10 ч
3	Состав слова	15 ч

4	Имя существительное	10 ч
5	Имя прилагательное	10 ч
6	Личные местоимения	10 ч
7	Глагол	20 ч
8	Наречие	10 ч
9	Имя числительное	13 ч
10	Части речи	5 ч
11	Предложение	19 ч
12	Повторение	9 ч
Итого:		136 ч

Словарь 6класс

Агроном, антенна, апельсин, балкон, богатство, выкройка, выточка, гербарий, депутат, директор, добыча, договор, женщина, инженер, интересный, календарь, кефир, командир, конфета, космонавт, мандарин, материя, медаль, мужчина, оборона, океан, перфон, пе'М^ье, пожалуйста, председатель, прекрасный, рапорт, сейчас, семена, сервис, середина, сметана, смородина, солдат, соседи, телеграмма, теперь, трибуна, фанера, фашист, фонтан, хозяин, шоколад, шоссе, экватор (50 слов).

7класс

Антракт, аппарат, бассейн, беречь, бригада, бутерброд, велосипед, гардероб, гастроном, государство, делегат, документ, кабинет, километр, лекарство, литература, манекен, мастер, масштаб, материк, милиция, монтаж, мороженое, мотор, насекомое, население, независимость, паспорт, патриот, планета, платформа, почерк, почтальон, программа, продавец, процент, революция, республика, рецепт, Россия, сантиметр, слесарь, спектакль, стадион, стеречь, температура, токарь, тренер, тренировать, тротуар, универмаг, хирург, хозяйство, центнер, чемодан, экзамен, электричество (57 слов).

8клас

Абонемент, аэродром, бандероль, бюллетень, галантерея, гарнитур, гражданин, демократия, демонстрация, искусство, капитализм, кафе, квалификация, квитанция, клиент, коловорот, конституция, континент, кулинария, национальность, образование, операция, отечество, парашют, пациент, пианино, почта, промышленность, радиоприемник, регистратура, рентген, санаторий, секретарь, станция, телеграф, территория, типография, фестиваль, фойе, швея, элеватор, электростанция, экскаватор, экспедиция, эскалатор (45 слов).

9класс

Авиация, автономия, авторитет, агент, агитация, агрегат, агрессия, агрессор, адвокат, администратор, архив, аэрофлот, бетон, библиография, биография, благодарность, благодаря (чему?), буржуазия, бухгалтер, бухгалтерия, былина, вентиляция, воззвание, восстание, гарнизон, гражданин, диагноз, досуг, дубликат, единомышленник, ежемесячный, жюри, забастовка, заведующий, заимообразно, за счет, иждивенец, избиратель, извержение, издательство, излишество, изящный, иногородний, инфекция, истязать, исцелять, капиталистический, катастрофа, каторга, квалификация, коллега, коллективизация, колония, комиссия, компенсация, кооператив, ландшафт, легенда, ликвидация, ликование, малодушный, митинг, монархия, население, оборона, обучение, общежитие, объединенный, обычай, обязанность, окрестность, окружение, организация, оригинальный, отчизна, парламент, планета, планетарий, правительство, правонарушение, прогрессивный, пролетариат, профессия, равенство, расправа, сберкасса, свидетельство, совершеннолетний, сознательность (89 слов)

Календарно-тематическое планирование.

6класс

№п/п	Наименование раздела	Дата	
1	Повторение. Главные и второстепенные члены предложения	01.09	
2		02.09	
3	Распространенные и нераспространенные предложения	03.09	
4	Простые и сложные предложения	04.09	
5	Предложения с однородными членами	07.09	
6-7	Знаки препинания при однородных членах.	08.09 09.09	
8	Контрольная работа «На Волге»	10.09	
9	Работа над ошибками	11.09	
	Звуки и буквы		
10	Алфавит. Гласные и согласные звуки.	14.09	
11	Ударные и безударные гласные	15.09	
12	Звонкие и глухие согласные	16.09	
13	Шипящие согласные. Правописание ь знака после шипящих	17.09	
14	Контрольная работа по теме: «Мягкий знак – показатель мягкости согласных» «Перелет птиц»	18.09	
15-16	Гласные и согласные в корне слова.	21.09 22.09	
17	Двойные и произносимые согласные	23.09	
18	Работа с деформированным текстом.	24.09	
	Состав слова		
19	Состав слова	25.09	
20-21	Однокоренные слова. Корень слова.	28.09 29.09	
22	Приставка. Значение приставки	30.09	
23	Приставка. Образование новых слов	01.10	
24-25	Суффикс. Значение суффикса Образование новых слов	02.10 05.10	
26	Окончание	06.10	
27	Контрольная работа «Бельчата»	07.10	

28	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление темы «Состав слова»	08.10	
29	Правописание безударных гласных в корне.	09.10	
30	Правописание безударных гласных в корне.	12.10	
31	Правописание звонких и глухих согласных в корне	13.10	
32	Правописание звонких и глухих согласных в корне	14.10	
33	Правописание непроизносимых согласных в корне.	15.10	
34	Упражнения на закрепление правил правописания гласных и согласных в корне.	16.10	
35	Приставка и предлог. Их правописание.	19.10	
36		20.10	
37	Работа с деформированным текстом	21.10	
38	Разделительный ь после приставок.	22.10	
39	Правописание приставок. Гласные в приставках.	23.10	
40	Правописание приставок. Согласные в приставках.	26.10	
41	Контрольная работа «Под землей»	27.10	
42	Развитие речи. Объявление.	28.10	
43	Упражнения на закрепление изученного	29.10	
44	Урок занимательной грамматики	30.10	
	Части речи		
45	Понятие о частях речи.	09.11	
46	Имя существительное	10.11	
47	Собственные и нарицательные имена существительные	11.11	
48		12.11	
49	Существительные с шипящей на конце.	13.11	
50	Склонение имен существительных в ед.ч.	16.11	
51	Безударные падежные окончания существительных	17.11	
52	1 скл.	18.11	
53	Безударные падежные окончания существительных	19.11	
54	2 скл.	20.11	
55	Безударные падежные окончания существительных	23.11	
56	3 скл.	24.11	
57	Диктант с грамматическими заданиями «Крапива».	25.11	
58	Работа над ошибками	26.11	
59	Множественное число имен существительных.	27.11	
60	Склонение имен существительных во множественном	30.11	

	числе.		
61	Безударные падежные окончания имен	01.12	
62	существительных множественного числа.	02.12	
63	Д.п. существительных множественного числа.	03.12	
64	Т.п. существительных множественного числа.	04.12	
65	П.п. существительных множественного числа.	07.12	
66	Р.п. существительных множественного числа.	08.12	
67	Изложение «Оляпка».	09.12	
68	Работа над ошибками.	10.12	
69	Существительные в родительном падеже с шипящей на конце.	11.12	
70	Существительные в родительном падеже с шипящей на конце.	14.12	
71	Дифференциация существительных ед.ч. и мн.ч. с	15.12	
72	шипящей на конце.	16.12	
73	Упражнения на закрепление темы	17.12	
74	Имена существительные в форме только ед.ч. и мн.ч..	18.12	
75		21.12	
76	Контрольная работа «Хитрый гномик»	22.12	
77	Работа над ошибками	23.12	
78	Повторение изученного за четверть	24.12	
79	Урок занимательной грамматики	25.12	
80	Обобщение изученного	11.01	
81	Имя прилагательное как часть речи. Связь	12.01	
82	прилагательного с существительным.	13.01	
83	Изменение имен прилагательных по родам.	14.01	
84	Окончания имен прилагательных м.р.	15.01	
85	Окончания имен прилагательных м.р.	18.01	
86	Окончания имен прилагательных ж.р.	19.01	
87	Окончания имен прилагательных ж.р.	20.01	
88	Окончания имен прилагательных ср.р.	21.01	
89	Окончания имен прилагательных ср.р. после шипящих.	22.01	
90	Изменение имен прилагательных по числам. Окончания	25.01	
91	прилагательных мн.ч.	26.01	

92	Прилагательные среднего рода с окончанием –ее и мн.числа –ие	27.01	
93	Образование имен прилагательных от других частей речи	28.01	
94	Сочинение по опорным словам «Природа зимой»	29.01	
95	Работа над ошибками	01.02	
96	Образование имен прилагательных от других частей речи	02.02	
97	Склонение имен прилагательных м.р и ср р	03.02	
98	Именительный и винительный падежи имен прилагательных м.р и ср.р	04.02	
99	Родительный падеж им прилагательных	05.02	
100	Родительный падеж им. Прилагательных	08.02	
101	Д.п имен прилагательных м.р	09.02	
102	Д.п. имен прилагательных м.р. и ср.р. в ед.ч.	10.02	
103	П.п прилагательных м.р	11.02	
104	П.п имен прилагательных м.р. и ср.р.	12.02	
105	Упражнения на закрепление темы	15.02	
106	Контрольная работа «Ночью в лесу»	16.02	
107	Работа над ошибками	17.02	
108	Склонение прилагательных женского рода	18.02	
109	Р.Д.Т.П падежи прилагательных женского рода	19.02	
110	Р.Д.Т.П падежи прилагательных женского рода	22.02	
111	Р.Д.Т.П падежи прилагательных женского рода	23.02	
112	Винительный падеж прилагательных женского рода	24.02	
113	Упражнения на закрепление темы «Склонение имен прилагательных в ед.ч»	25.02	
114	Изложение «Вертолет»	26.02	
115	Работа над ошибками	01.03	
116	Упражнения на повторение темы. Работа с текстом	02.03	
117	Работа с текстом и планом	03.03	
118	Склонение имен прилагательных во множественном числе	04.03	
119	Родительный и предложный падежи	05.03	
120	Склонение имен прилагательных во множественном числе дательный и творительный падежи	08.03	
121		09.03	

122	Работа по картине И.Левитан «Март»	10.03	
123	Упражнения на закрепление темы «Склонение имен прилагательных ед. и мн.числа»	11.03	
124		12.03	
125		15.03	
126	Контрольная работа «Надежный дом»	16.03	
127	Работа над ошибками	17.03	
128	Урок занимательной грамматики	18.03	
129	Повторение изученного за четверть	19.03	
	Предложение		
130	Повторение изученного о предложениях	31.03	
131		01.04	
132	Однородные члены предложения	02.04	
133	Знаки препинания при однородных членах	05.04	
134	Знаки препинания перед союзами а,но Знаки препинания перед одиночными союзами	06.04	
135		07.04	
136	Работа с деформированными текстами	08.04	
137		09.04	
138	Сложное предложение.	12.04	
139	Знаки препинания в сложном предложении.	13.04	
140		14.04	
141	Сложные предложения с союзами а,но,и	15.04	
142	Самостоятельная работа «Скворцы»	16.04	
143	Бессоюзные сложные предложения	19.04	
144	Бессоюзные сложные предложения	20.04	
145	Обращение.	21.04	
146	Обращение.	22.04	
147	Знаки препинания при обращениях	23.04	
148		26.04	
149	Контрольный диктант «Майский ландыш»	27.04	
150	Работа над ошибками.	28.04	
151	Упражнения на закрепление темы «Обращение»	29.04	
152	Повторение изученного за год.	30.04	
153	Буквы гласные и согласные	10.05	

154	Ударение	11.05	
155	Правила переноса	12.05	
156	Части речи . Имя существительное. Грамматические признаки	13.05	
157	Части речи . Имя прилагательное. Грамматические признаки	14.05	
158 159 160	Склонение имен существительных и имен прилагательных	17.05 18.05 19.05	
161	Члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения	20.05	
162	Члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения	21.05	
163	Контрольная работа за год «На Глухом озере»»	24.05	
164	Работа над ошибками	25.05	
165 166	Работа с деформированным текстом	26.05 27.05	
167	Урок занимательной грамматики	28.05	
168	Итоги года	31.05	

Календарно-тематическое планирование 7 кл

№ урока	Раздел, тема	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
	Предложение.		
1 2.	Повторение. Члены предложения . Подлежащее и сказуемое	01.09 02.09.	
3 4.	Предложения с однородными членами. Самостоятельная работа	03.09 04.09.	
5 6.	Простые и сложные предложения Знаки препинания при сложных предложениях	07.09 08.09 .	
7.	Сложные предложения с союзами и,а,но	09.09.	
8.	Изложение по картине Н.Богданова-Бельского «Новые хозяева»	10.09.	
9.	Знаки препинания между частями сложного предложения.	11.09.	
10.	Р.р Телеграмма	14.09.	
11	Работа с текстом «Хлеб спасен»	15.09.	
12	Упражнения на закрепление темы	16.09.	

	Состав слова		
13.	Состав слова. Родственные слова	17.09.	
14	Корень. Однокоренные слова	18.09.	
15		21.09	
16	Приставка. Образование новых слов с помощью приставок	22.09	
17.		23.09.	
18	Суффикс. Образование новых слов с помощью суффиксов	24.09	
19.		25.09.	
20	Окончание	28.09	
21.		29.09.	
22	Единообразное написание гласных и согласных в корнях и приставках	30.09.	
23		01.10	
24	Безударные гласные в корне.	02.10	
25.		05.10.	
26.	Звонкие и глухие согласные. Контрольный диктант «Гроза»	06.10.	
27.		07.10.	
28	Звонкие и глухие согласные в корне	08.10	
29.	Непроизносимые согласные в корне.	09.10.	
30.		12.10.	
31	Гласные и согласные в приставках.	13.10.	
32		14.10.	
33.	Разделительный твёрдый знак после приставок.	15.10.	
34.		16.10.	
35	Приставка и предлог.	19.10.	
36		20.10	
37	Сложные слова.	21.10.	
38.		22.10.	
39.	Р.р Объяснительная записка	23.10.	
40.	Подготовка к контрольной работе	26.10.	
41.	Контрольная работа за четверть «Осень» Работа над ошибками	27.10.	
42.		28.10.	
43	Упражнения на закрепление темы Занимательная грамматика	29.10	
44		30.10	
	Имя существительное.		
45	Имя существительное как часть речи.	09.11.	
46	Роль существительных в речи Собственные и нарицательные имена существительные	10.11	
47		11.11.	
48	Склонение имён существительных в единственном числе.	12.11.	
49		13.11.	
50	1 склонение имён существительных в единственном числе.	16.11.	
51		17.11	
52	2 склонение имён существительных в единственном числе.	18.11.	
53		19.11.	
54	3 склонение имён существительных в единственном числе.	20.11.	
55		23.11.	

56 57	Склонение имён существительных во множественном числе.	24.11. 25.11.	
58 59	Самостоятельная работа «Эрмитаж» Упражнения на закрепление.	26.11. 27.11.	
60	РР. Заявление.	30.11.	
	Имя прилагательное.		
61	Имя прилагательное как часть речи.	01.12.	
62.	Согласование имен прилагательных с именами существительными	02.12.	
63.	Род и число имени прилагательного.	03.12.	
64 65	Склонение прилагательных единственного числа мужского и среднего рода.	04.12. 07.12.	
66 67	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода	08.12. 09.12	
68.	Работа с текстом Ю.Коваль «Картофельная собака»	10.12.	
69.	Упражнения на закрепление материала по теме «Склонение прилагательных единственного числа	11.12.	
70	Склонение имен прилагательных множественного числа	14.12.	
71	Работа с деформированным текстом «Храм Покрова на Нерли».	15.12.	
72 73	Склонение имен прилагательных множественного числа Склонение имен прилагательных множественного числа	16.12 17.12	
74. 75.	Упражнения на закрепление темы Контрольная работа за четверть «Первый месяц зимы»	18.12 21.12	
76. 77.	Работа над ошибками Закрепление темы «Склонение имен прилагательных»	22.12 23.12	
78 79	Р.р.Заметка в стенгазету Урок занимательной грамматики	24.12. 25.12	
80 81	Повторение изученного о прилагательных	11.01 12.01	
82 83	Местоимение. Грамматические признаки местоимений	13.01. 14.01	
84 85	Работа с текстом. Упражнение на нахождение местоимений в речи. «На рыбалке»	15.01. 18.01	
86 87	Личные местоимения 1, 2, 3 лица.	19.01. 20.01.	
88. 89.	1 лицо местоимений.	21.01. 22.01.	
90. 91.	Склонение местоимений 1 лица	25.01 26.01	

92	2 лицо местоимений	27.01	
93.		28.01	
94	Склонение местоимений 2 лица	29.01	
95.		01.02	
96.	Употребление местоимения ВЫ в речи	02.02	
97.	Личные местоимения 3 лица.	03.02	
98.		04.02	
99.	Склонение личных местоимений 3 лица.	05.02	
100.		08.02	
101	Упражнения на закрепление.	09.02	
102	Контрольная работа по теме «Местоимения» «В библиотеке»	10.02	
103	РР. Письмо.	11.02	
	Глагол.		
104	Глагол .Грамматические признаки глагола	12.02	
105		15.02	
106	Изменение глаголов по временам.	16.02	
107		17.02	
108		18.02	
109	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	19.02	
110		22.02.	
111.	«Не» с глаголами.	23.02	
112		24.02.	
113.	Изменение глаголов по лицам.	25.02	
114.		26.02	
115	Правописание личных окончаний глаголов 1 лица	01.03	
116.	единственного и множественного числа	02.03	
117	Правописание личных окончаний глаголов 2 лица	03.03.	
118	единственного и множественного числа	04.03	
119.		05.03	
120	Правописание личных окончаний глаголов 3 лица	08.03.	
121	единственного и множественного числа	09.03	
122.		10.03	
123	Изложение по картине И.И.Левитана «Вечерний звон»	11.03.	
124.		12.03	
125	Повторительные упражнения.	15.03	
126.		16.03	
127	Контрольная работа за четверть «Наступление весны»	17.03	
128	Работа над ошибками	18.03	
129	Урок занимательной грамматики	19.03	
	Предложение		
130	Предложение .Главные и второстепенные члены предложения	31.03.	
131		01.04.	
132	РР. Сочинение по данному началу и иллюстрации.	02.04.	
133.	И.Шишкин «Утро в сосновом лесу»	05.04	
134	Простое предложение с однородными членами.	06.04.	
135		07.04.	
136	Однородные члены с повторяющимся союзом И.	08.04	
137		09.04.	
138	Упражнения на закрепление.	12.04.	
139		13.04	

140 141	Сложное предложение.	14.04. 15.04	
142 143	Союзы И,А,НО в сложном предложении.	16.04 19.04.	
144 145.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	20.04. 21.04.	
146 147	Упражнения на закрепление. Контрольная работа «Лес»	22.04. 23.04	
148	РР Объявление.	26.04.	
	Повторение		
149 150	Повторение. Состав слова.	27.04. 28.04.	
151 152	Правописание гласных и согласных в корне.	29.04. 30.04	
153 154	Части речи.	10.05 11.05	
155 156	Правописание падежных окончаний имен существительных.	12.05. 13.05.	
157 158	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	14.05. 17.05.	
159 160.	Склонение личных местоимений.	18.05. 19.05.	
161 162.	Правописание глаголов.	20.05. 21.05.	
163. 164.	Простое предложение.	24.05. 25.05.	
165. 166.	Сложное предложение.	26.05. 26.05.	
167 168.	Диктант с грамматическими заданиями « Весна»	27.05. 28.05	
169	Упражнения на закрепление. Закрепление пройденного	31.05.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Дата	
		По плану	Факт.
1	Предложение. Простое и сложное предложение	01.09	
2	Главные члены в простом и сложном предложениях.	02.09	
3 4	Простое предложение с однородными членами	04.09 07.09	
5 6	Сложное предложение с союзами и, а, но и без них.	08.09 09.09	
7	Проверочная работа по теме «Предложение» «Лось заболел»	11.09	
8	Работа с деловыми бумагами. Объяснительная записка.	14.09	

	Состав слова		
9	Состав слова. Однокоренные слова.	15.09	
10	Однокоренные слова. Разбор слова по составу	16.09	
11	Образование слов с помощью приставок и суффиксов	18.09	
12	Правописание звонких и глухих согласных.	21.09	
13	Правописание ударных и безударных гласных.	22.09	
14	Правописание непроизносимых согласных.	23.09	
15	Правописание приставок.	25.09	
16	Гласные и согласные в приставках	28.09	
17	Приставка и предлог.	29.09	
18	Предложения с приставками и предлогами	30.09	
19-	Сложные слова	02.10	
20	Образование сложных слов	05.10	
21	Сложные слова с соединительными гласными О и Е	06.10	
22	Контрольная работа «Беловежская роща»	07.10	
23	Повторение темы «Состав слова»	09.10	
24	Деловое письмо . Автобиография	12.10	
	Части речи		
25	Понятие о частях речи. Их разнообразие.	13.10	
26	Имя существительное как часть речи.	14.10	
27	Собственные и нарицательные имена существительные	16.10	
28	Существительные единственного числа с шипящей на конце.	19.10	
29	Существительные единственного числа с шипящей на конце.	20.10	
30	Склонение имен существительных в единственном числе.	21.10	
31	Склонение имен существительных в единственном числе.	23.10	
32	Склонение имен существительных в единственном числе.	26.10	
33	Контрольная работа «Не страшна зима»	27.10	
34	Работа над ошибками	28.10	
35	Урок занимательной грамматики	30.10	
36	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	09.11	
37	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	10.11	
38	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	11.11	
39	Изложение по картине Б.Кустодиев «Масленица»	13.11	
40	Несклоняемые имена существительные	16.11	
41	Несклоняемые имена существительные	17.11	
42	Контрольная работа « В реке осенью»	18.11	
43	Работа над ошибками. Деловое письмо. Адрес	20.11	
	Имя прилагательное		
44	Имя прилагательное. Грамматические признаки имен прилагательных	23.11	
45	Согласование имен прилагательных с именами существительными	24.11	
46	Родовые окончания имен прилагательных мужского рода	25.11	
47	Родовые окончания имен прилагательных женского рода	27.11	
48	Родовые окончания имен прилагательных среднего рода	30.11	
49	Родовые окончания имен прилагательных множественного числа	01.12	
50	Имена прилагательные на –ий, -ья, -ье.-ьи	02.12	
51	Имена прилагательные на – –ий, -ья, -ье.-ьи	04.12	

52	Склонение прилагательных мужского рода на –ий,	07.12	
53	Склонение прилагательных женского рода на –ья	08.12	
54	Склонение прилагательных среднего рода на –ье.	09.12	
55	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.	11.12	
56	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.	14.12	
57	Упражнения на закрепление темы	15.12	
59	Контрольные вопросы и задания	16.12	
60	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»: «Зимняя спячка».	18.12	
61	Работа над ошибками	21.12	
	Местоимения		
62	Личные местоимения. Лицо и число местоимений	22.12	
63	Изложение по картине Н.Рерих. «Поход князя Игоря»	23.12	
64	Работа над ошибками. Обобщающий урок	25.12	
65	Склонение местоимений 1 лица единственного числа	11.01	
66	Склонение местоимений 1 лица множественного числа	12.01	
67	Склонение местоимений 2 лица единственного числа	13.01	
68	Склонение местоимений 2 лица множественного числа	15.01	
69	Склонение местоимений 3 лица единственного числа	18.01	
70	Склонение местоимений 3 лица множественного числа	19.01	
71	Правописание предлогов с местоимениями	20.01	
72	Правописание местоимений третьего лица после предлогов	22.01	
73	Упражнения на закрепление темы	25.01	
74	Контрольный диктант «Помогите птицам».	26.01	
75	Работа над ошибками	27.01	
	Глагол.		
76	Глагол как часть речи. Понятие. Значение в речи.	29.01	
77	Грамматические признаки глагола	01.02	
78	Неопределенная форма глагола	02.02	
79	Правописание шипящих на конце слова.	03.02	
80	Изменение глаголов по временам	05.02	
81	Изменение глаголов по временам.	08.02	
82	Изменение глаголов по временам.	09.02	
83	Прошедшее время глагола. Род и число.	10.02	
84	Самостоятельная работа по теме «Время глагола» «Два партизана»	12.02	
85	Правописание не с глаголами.	15.02	
86	Изменение глаголов по лицам и числам.	16.02	
87	Правописание глаголов 2 лица ед. числа.	17.02	
88	Правописание глаголов 2 лица ед. числа.	19.02	
89	Правописание глаголов 3 лица	22.02	
90	Правописание глаголов 3 лица	23.02	
91	Работа с текстом. Упражнение 212 стр157	24.02	
92	Правописание глаголов на –тся и –ться.	26.02	
93	Правописание глаголов на –тся и –ться.	01.03	
94	Сочинение по картине К.Маковский «Дети, бегущие от грозы»	02.03	
95		03.03	
96	1 спряжение глаголов	05.03	
97	Личные окончания глаголов I спряжения.	08.03	
98	Личные окончания глаголов II спряжения.	09.03	

99	Личные окончания глаголов II спряжения.	10.03	
100	Личные окончания глаголов II спряжения.	12.03	
101	Ударные и безударные личные окончания глаголов	15.03	
102		16.03	
103	Контрольная работа «Март»	17.03	
104	Работа над ошибками Р.р Анкета	19.03	
105	Предложение.	31.03	
106	Простое предложение нераспространенное и	02.04	
107	распространенное.	05.04	
108	Главные члены предложения.	06.04	
109	Работа с текстом	07.04	
110	Однородные члены предложения	09.04	
111	Знаки препинания при однородных членах	12.04	
112		13.04	
113	Контрольная работа «Июнь»	14.04	
114	Работа над ошибками	16.04	
115	Обращения	19.04	
116	Знаки препинания при обращениях	20.04	
117		21.04	
118	Предложения повествовательные, вопросительные,	23.04	
119	восклицательные.	26.04	
120	Сложные предложения	27.04	
121	Сложное предложение с союзами и союзными словами	28.04	
122	Знаки препинания.	30.04	
	Повторение		
123	Сочинение по личным наблюдениям «Ранняя весна».	10.05	
124	Части речи	11.05	
125	Правописание безударных окончаний разных частей речи	12.05	
126	Правописание безударных окончаний разных частей речи	14.05	
127	Однородные члены предложений	17.05	
128	Знаки препинания при однородных членах предложения	18.05	
129	Простые и сложные предложения	19.05	
130	Контрольная работа за год « Птичий будильник»	21.05	
131	Работа над ошибками	24.05	
132	Работа с текстами	25.05	
133	Упражнения на закрепление пройденного материала	26.05	
134	Урок занимательной грамматики.	28.05	
135	Итоги года	31.05	
136			

Календарно-тематическое планирование

9кл

№ п\п	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
1.	Простое предложение.	1.09	
2.	Простое предложение с однородными членами.	2.09	
3.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	3.09	

4.	Сложное предложение с союзами и, а, но.	4.09	
5.	Сложное предложение со словами что, чтобы, потому что, где, когда, который.	8.09	
6.	Звуки гласные и согласные. Входн.контроль	9.09	
7.	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие.	10.09	
8.	Гласные ударные и безударные.	11.09	
9.	Мягкий знак – показатель мягкости согласных.	15.09	
10.	Обозначение звонких и глухих согласных на письме.	16.09	
11.	Буквы е, ё, ю, я в начале слова.	17.09	
12.	Разделительные мягкий и твёрдый знаки.	18.09	
13.	С.р.Деловое письмо: Объявление.	22.09	
14.	Количество звуков и букв в слове.	23.09	
15.	Контрольная работа по теме «Звуки и буквы».	24.09	
16.	Работа над ошибками. Разбор слов по составу. Диктант	25.09	
17.	Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов.	29.09	
18.	Упражнения на правописание гласных и согласных в корнях слов.	30.09	
19.	Правописание приставок с гласными о, а, е.	1.10	
20.	Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.	2.10	
21.	Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения.	6.10	
22.	Упражнения на правописание приставок на з, с.	7.10	
23.	Проверочная работа по теме «Правописание гласных и согласных в корне и приставке».	8.10	
24.	С.р. Изложение.	9.10	
25.	Сложные слова.	13.10	
26.	Образование сложных слов при помощи соединительных гласных и без них.	14.10	
27.	Сложносокращённые слова.	15.10	
28.	Деловое письмо: Расписка.	16.10	
29.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Состав слова».	20.10	
30.	Контрольная работа «Состав слова»	21.10	
31.	Имя существительное. Роль существительного в речи.	22.10	
32.	С.р. Сочинение по личным наблюдениям «Поздняя осень».	23.10	
33.	Работа над ошибками. Основные грамматические категории имени существительного.	27.10	
34.	Имена собственные.	28.10	
35.	Склонение имён существительных.	29.10	
36.	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	30.10	
37.	Упражнения на правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	10.11	
38.	Несклоняемые имена существительные.	11.11	
39.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Имя существительное».	12.11	
40.	Проверочная работа по теме «Имя существительное».	13.11	

41.	Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи.	17.11	
42.	Согласование имени прилагательного с именем существительным.	18.11	
43.	Упражнения на согласование имён прилагательных с именами существительными.	19.11	
44.	С.р.Изложение. »Смелый поступок«	20.11	
45.	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	24.11	
46.	Упражнения на правописание падежных окончаний имён прилагательных. Деловое письмо – объяснительна записка.	25.11	
47.	Правописание имён прилагательных на <i>-ий, -ья, -бе, -ьи.</i>	26.11	
48.	Контрольный диктант	27.11	
49.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1.12	
50.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	2.12	
51.	Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи.	3.12	
52.	Лицо и число местоимений.	4.12	
53.	Склонение личных местоимений.	8.12	
54.	Личные местоимения с предлогами.	9.12	
55.	Правописание личных местоимений 3-го лица.	10.12	
56.	С.р. Сочинение по картине Н. Ге «И. И. Пушкин в гостях у А. С. Пушкина в селе Михайловском».	11.12	
57.	Работа над ошибками. Повторение по теме «Личные местоимения».	15.12	
58.	Контрольная работа за Петверть	16.12	
59.	Работа над ошибками.	17.12	
60.	Упражнения в правописании личных местоимений в косвенных падежах.	18.12	
61.	Глагол. Роль глагола в речи.	22.12	
62.	Грамматические признаки глагола.	23.12	
63.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.	24.12	
64.	Неопределённая форма глагола.	12.01	
65.	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	13.01	
66.	Изменение глагола по лицам и числам.	14.01	
67.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	15.01	
68.	Правописание глаголов с <i>–тся и –ться.</i>	19.01	
69.	Упражнения в определении спряжения глаголов.	20.01	
70.	Правописание личных окончаний глаголов II спряжения.	21.01	
71.	С.р. Изложение.	22.01	
72.	Работа над ошибками. Правописание личных окончаний глаголов I спряжения.	26.01	
73.	Упражнения на правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения.	27.01	
74.	Проверочная работа по теме «Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения».	28.01	
75.	Повелительная форма глагола.	29.01	

76.	Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.	2.02	
77.	Правописание мягкого знака в глаголах.	3.02	
78.	Деловое письмо: автобиография, анкета.	4.02	
79.	Повторение по теме «Глагол».	5.02	
80.	Контрольная работа по теме «Глагол».	9.02	
81.	Работа над ошибками. Понятие о наречии.	10.02	
82.	Упражнения в различении наречий среди других частей речи.	11.02	
83.	Конструирование предложений с наречиями.	12.02	
84.	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия.	16.02	
85.	Упражнения в определении значений наречий.	17.02	
86.	Правописание наречий с <i>а</i> и <i>о</i> на конце.	18.02	
87.	Упражнения в правописании наречий.	19.02	
88.	С.р. Сочинение.	23.02	
89.	Работа над ошибками. Повторение по теме «Наречие».	24.02	
90.	Проверочная работа по теме «Наречие».	25.02	
91.	Понятие об имени числительном.	26.02	
92.	Числительные количественные и порядковые.	2.03	
93.	Числительные количественные и порядковые.	3.03	
94.	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	4.03	
95.	Правописание числительных от 50 до 80.	5.03	
96.	Правописание числительных от 500 до 900.	9.03	
97.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	10.03	
98.	Упражнения на правописание имён числительных.	11.03	
99.	Повторение по теме «Имя числительное».	12.03	
100.	Контрольная работа за III четверть.	16.03	
101.	Работа над ошибками.	17.03	
102.	С.р. Деловое письмо: Доверенность.	18.03	
103.	Правописание имён числительных. Упражнения на закрепление.	19.03	
104.	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, числительное, наречие, предлог.	1.04	
105.	Различие при употреблении в речи имени прилагательного и порядкового числительного.	2.04	
106.	Различие при употреблении в речи имени прилагательного и наречия.	6.04	
107.	Различие при употреблении в речи имени существительного и местоимения.	7.04	
108.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Части речи».	8.04	
109.	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	9.04	
110.	Распространённые и нераспространённые предложения.	13.04	
111.	Предложения с однородными членами.	14.04	
112.	Предложения с распространёнными и нераспространёнными однородными членами. Повторение. Однородные члены предложения.	15.04	
113.	Постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами.	16.04	

114.	Обращение.	20.04	
115.	Знаки препинания в предложениях с обращением.	21.04	
116.	Проверочная работа по теме «Простое предложение».	22.04	
117.	С.р.. Изложение.	23.04	
118.	Работа над ошибками. Сложное предложение.	27.04	
119.	Предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.	28.04	
120.	Сложные предложения со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что</i> .	29.04	
121.	Составление простых и сложных предложений.	30.04	
122.	Постановка знаков препинания в предложениях.	4.05	
123.	Прямая речь (после слов автора).	5.05	
124.	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней.	6.05	
125.	Большая буква в прямой речи.	7.05	
126.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Предложение».	11.05	
127.	Контрольная работа по теме «Предложение»	12.05	
128.	Работа над ошибками. Упражнения на правописание	13.05	
129.	гласных и согласных в корне и приставке.	14.05	
130.	С.р. Деловое письмо: заявление о приёме в учебное заведение.	18.05	
131.	Правописание мягкого знака в разных частях речи.	19.05	
132.	Итоговая проверочная работа за год. «Черемуха»	20.05	
133.	Правописание падежных окончаний существительных и	21.05	
134.	прилагательных, личных окончаний глаголов.	25.05	
135.	Упражнения в постановке знаков препинания в простом	26.05	
136.	и сложном предложениях.	27.05	

КИМы для проведения промежуточной аттестации учащихся по русскому языку

Цель проведения работы: мониторинг усвоения знаний по курсу русского языка за 6-9 классы.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с изученными темами; рабочей программой по предмету «Русский язык» для 6–9 классов, требованиями адаптированной основной образовательной программы школы-интерната(2 вариант) .

Контрольные работы включают в себе теоретическую (часть 1), и практическую (часть 2) части. Первая часть работы содержит задания, направленные на выявление теоретических знаний по каждой из изученных тем. Задания, предлагаемые во второй части, направлены не только на выявление умения обучающихся применить полученные знания на практике, но и на коррекцию, развитие высших психических функций: внимания, операций мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение), памяти.

Кроме того, работы имеют 2 варианта, учитывающие степень подготовленности обучающихся, их индивидуальные возможности в овладении программным материалом. Задания 1 варианта предлагаются обучающимся, которые могут без особых проблем овладеть программным материалом специальной (коррекционной) школы VIII вида (I, II группы обучающихся по классификации В.В. Воронковой). 2 вариант предназначен для учеников, которые испытывают затруднения, связанные с недостаточным осмыслением, запоминанием материала (III группа). Для обучающихся этого уровня подобраны задания, содержащие дозированную помощь. Обучающиеся IV группы выполняют 2 вариант

работы с индивидуальной помощью учителя. Вариант работы определяется учителем, исходя из особенностей развития данного ребёнка, его индивидуальных возможностей, степени усвоения программного материала по определённой теме.

. В проверочные работы включены также задания, помогающие учителю проверить степень усвоения слов с непроверяемыми написаниями (словарные слова). Данные слова включены в проверочные работы в соответствии с их изучением в рамках той или иной темы.

Задания для проверочных работ аналогичны тем, которые использовались на уроках. Это позволяет обучающимся с интеллектуальной недостаточностью выполнять работу с большей долей самостоятельности.

Проверочные работы рассчитаны на 40 минут.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте трех орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 4-х пунктуационных ошибок или 5-ти пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 4-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 6 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4-х пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом «1».

Критерии оценивания выполнения дополнительного задания:

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не выполнил ни одного задания.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

6 класс

Текст для учащихся 1-2 группы обученности:

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- безударные гласные в корне слова;
- непроизносимые согласные;

- приставка и предлог;
- Согласование имен существительных с именами прилагательными;
- предложение (главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения)

. На Глухом озере

На Глухом озере мы пробыли два дня. Был сентябрь. Ветер срывал с берез мокрые пахучие листья. В тумане и осенней сырости над чёрной водой поднялась луна. Ночью я проснулся. Кто-то лизал мои губы, нос, щёки горячим языком. Это был Мурзик. Он вилял хвостом, визжал от радости. Глаза его покраснели от усталости и слёз. Мы покормили его и уложили спать. (59 слов)

Слова для справок: *кто-то, уложили.*

Задание:

- 1) Синтаксический разбор предложения: «*Ветер срывал с берез мокрые пахучие листья*»;
- 2) Разбор слова по составу
- 3) *Просклонять словосочетание: мокрые листья*

Индивидуальная карточка для учащихся третьей группы обученности:

На Глухом оз...ре мы пр...были два дня. Был с...ентябрь. Вет...р срывал с бере... мокрые п...хучие лист...я. В тумане и осенн...й сырости над чёрн...й в...дой подн...лась луна.

Ноч...ю я пр...снулся. Кто-то л...зал мои губы, нос, щёки горяч...м языком. Это был Мурзик. Он в...лял хв...стом, в...зжал от радости. Гл...за его покр...снили от усталости и слё.... Мы пок...рмили его и уложили спат...

7 класс

Текст для учащихся 1-2 группы обученности:

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- разделительный ь
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- Согласование имен существительных с именами прилагательными (род, число, падеж);
- Лицо и число личных местоимений
- предложение (главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, сложные предложения).

Весна

Весна идёт без остановки. Растаял снег, бежит вода по улицам. Растёт молодая зелёная травка. У нашего воробья появилась подружка. Вместе они шныряют по двору. Тут съедят крошку, там добудут зёрнышко. Они собирают разные редкости. В саду на лужайке схватили прошлогоднюю травинку. Около конюшни зацепили конский волос. Из кучи сора вытащили бумажку. Всё это они тащат в укромный уголок и делают гнездо. Пройдёт время, и в гнезде запищат крохотные птенцы. (69 слов)

Задание:

- 1) Синтаксический разбор предложения: «*Растаял снег, бежит вода по улицам*»;
- 2) Разбор слов по составу: *подружка*.
- 3) Определить лицо и число местоимений

Индивидуальная карточка для учащихся третьей группы обученности:

В...сна идёт без ост...новки. Растаял сне..., б...жит в...да по улицам. Растёт м...лодая з...лёная тра...ка. У нашего вороб...я по...вилась подру...ка. Вместе они шныряют по дв...ру. Тут с...едают кро...ку, там д...будут зёрнышко. Они собирают разные ре...кости. В с...ду на лужайке схв...тили прошл...годнюю тр...винку. Около к...нюшни зац...пили конский вол...с. Из кучи сора выт...щили бума...ку. Всё это они тащат в укромный уг...лок и делают гн...здо. Пройдёт время, и в гн...зде зап...щат крохотные пт...нцы.

8 класс

Текст для учащихся 1-2 группы обученности:

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- разделительный ь;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- части речи, падежные окончания имён существительных и прилагательных;
- лицо и число личных местоимений; склонение
- глаголы на -тся и -ться, глаголы I и II спряжения;
- предложение (главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, сложные предложения).

Птичий будильник.

Трудно Коле утром вставать. Мальчик мычит, брыкается, когда будит его мама.

Научили его сделать птичью кормушку с хитрым будильником. На легкой полочке надо укрепить прутик с колокольчиком и ломтиком сала. Мальчик так и сделал.

Просыпается теперь Коля на рассвете. Чуть светлеет, а у него за окном уже колокольчик звенит. Синички слетелись и теребят сало. Коля умывается и завтракает под веселый звон. Он уже в школу идет, а будильник все не умолкает. Надежный. Мальчик не заводит его, а только сало меняет. (82 слов)

Задание:

- 1) Синтаксический разбор предложения: «На легкой полочке надо укрепить прутик с колокольчиком и ломтиком сала»;
- 2) Разбор слов по составу: *рассвете*.
- 3) Просклонять словосочетание : веселый звон; местоимение (по выбору)

Индивидуальная карточка для учащихся третьей группы обученности:

Птичий будильник.

Трудно Коле утром вст...вать. Мал...чик мычит, брыкает...ся, когда будит его мама.

Н...учили его сделать птич...ю корму...ку с хитрым будил...ником. На ле...кой полочке надо укр...пить прутик с к...локольчиком и ломтиком сала. Мал...чик так и сделал.

Пр...сыпается теперь Коля на ра...свете. Чуть св...тлеет, а у него за окном уже к...локольчик зв...нит. С...нички сл...телись и т...ребят сало. Коля умывает...ся и застр...кает под в...сельный звон. Он уже в школу идет, а будил...ник все (не)ум...лкает. Н...дежный. Мал...чик (не)з...водит его, а только сало м...няет.

9 класс

Текст для учащихся 1-2 группы обученности:

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- разделительный ь;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;- приставка и предлог;
- части речи, падежные окончания имён существительных и прилагательных;
- лицо и число личных местоимений; склонение
- глаголы на -тся и -ться, глаголы I и II спряжения;
- правописание наречий;
- предложение (главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, сложные предложения).

Черёмуха

На опушках лесов, по берегам ручьёв рано распускается и цветёт черёмуха.

. Это приятное и весёлое деревцо. Любуешься на цветущую черёмуху и сам невольно начинаешь улыбаться.

. Весной я всегда приглядываюсь к черёмухе. Если на ней раскрылись почки, весна вошла в полную силу. Комар в лесу появится, когда на черёмухе забелеют пышные кисти цветов.

Даже в самых глухих лесах можно увидеть черёмуху. Ребята лакомятся ягодами лесной черёмухи там, где не растут сладкие вишни и нет хороших садов. А хозяйки пекут пироги со сладкой черёмуховой начинкой. (83 слова) (По И. Соколову-Микитову)

Грамматическое задание.

1. Найти предложение (А хозяйки пекут пироги со сладкой черёмуховой начинкой.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения. Определить части речи.
2. *Комар в лесу появится, когда на черёмухе забелеют пышные кисти цветов.* Какое это предложение: простое или сложное? Подчеркните главные члены предложения. Составить его схему.
3. Подчеркнуть глаголы на -тся или -ться. Объяснить их правописание.
4. В первом абзаце найти и подчеркнуть наречия.

Индивидуальная карточка для учащихся третьей группы обученности:

Черёмуха

На опушках л...сов, по берегам руч...ёв рано распускае(тся ться) и цветёт ч...рёмуха.

[illegible]

